



## Candidatura N. 29501 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Denominazione</b>         | FARAVELLI - STRADELLA  |
| <b>Codice meccanografico</b> | PVIS007004   |
| <b>Tipo istituto</b>         | ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE   |
| <b>Indirizzo</b>             | VIA DE AMICIS 35   |
| <b>Provincia</b>             | PV   |
| <b>Comune</b>                | Stradella  |
| <b>CAP</b>                   | 27049  |
| <b>Telefono</b>              | 038548686  |
| <b>E-mail</b>                | PVIS007004@istruzione.it   |
| <b>Sito web</b>              | www.istituto-faravelli.it  |
| <b>Numero alunni</b>         | 801  |
| <b>Plessi</b>                | PVPC00701B - LICEO SCIENTIFICO GOLGI - BRONI<br>PVRI00701Q - FARAVELLI STRADELLA<br>PVTD00701A - FARAVELLI - STRADELLA<br>PVTF00701L - FARAVELLI STRADELLA |



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 29501 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

| Tipologia modulo                           | Titolo                                       | Costo              |
|--|--|--------------------|
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | Col Badminton un'occasione per stare insieme | € 5.082,00         |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | Nuoto: uno stile per crescere                | € 5.082,00         |
| Arte; scrittura creativa; teatro           | TESTA DI BURATTINO                           | € 4.561,50         |
| Innovazione didattica e digitale           | INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE             | € 4.561,50         |
| Innovazione didattica e digitale           | I GUERRIERI DIGITALI: STOP al Cyberbullismo  | € 4.561,50         |
| Innovazione didattica e digitale           | CORSO BASE ECDL                              | € 4.561,50         |
| Potenziamento delle competenze di base     | IMPARIAMO RECITANDO                          | € 5.082,00         |
| Potenziamento delle competenze di base     | Faravelli.tv                                 | € 5.082,00         |
|  | <b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>             | <b>€ 38.574,00</b> |



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

| Progetto                    |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Titolo progetto</b>      | Una scuola inclusiva a misura di studente  |
| <b>Descrizione progetto</b> | <p>Il progetto si propone di realizzare attività di diversa tipologia, laboratoriali, creative, sportive e legate all'innovazione digitale, finalizzate a favorire l'inclusione sociale, a prevenire e contrastare la dispersione scolastica e a promuovere una piena integrazione dello studente, soprattutto se caratterizzato da particolari fragilità, all'interno della scuola intesa come comunità attiva e luogo di crescita, capace di accogliere e di aprirsi all'utenza e al territorio anche al di fuori dell'orario curricolare.</p> <p>Il progetto è stato deliberato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 28/09/2016 con delibera n.19 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n.34, in quanto gli obiettivi di tale avviso sono coerenti con la lotta alla dispersione scolastica e il perseguimento del successo formativo previsto dal RAV e dal PdM dell'Istituto. La scuola intende porsi come punto di riferimento del territorio anche mediante l'apertura pomeridiana. Per questo motivo il progetto prevede l'attivazione di moduli relativi alle seguenti aree: miglioramento competenze di base,</p> |

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'eterogeneità dell'Istituto corrisponde all'eterogeneità dell'utenza.

La presenza di alunni di cittadinanza non italiana è, in questo anno scolastico, pari al 21%, la maggior parte concentrata nella formazione professionale. Alcuni alunni presentano difficoltà espressive molto marcate poiché arrivati da poco nel nostro paese, quindi necessitano di corsi per acquisire il linguaggio del nostro Paese.

Alta è anche la presenza di alunni economicamente svantaggiati, che vivono in paesi e frazioni povere di strutture ricreative e culturali. Ciò limita le opportunità formative di molti alunni, per i quali la scuola è l'unico luogo di cultura e socializzazione.

All'interno dell'Istituto sono, inoltre, presenti alunni con bisogni educativi speciali, con problematiche di tipo relazionale e familiare, con difficoltà di apprendimento o legate al metodo di studio, e per tutti questi motivi esposti a maggiori rischi di abbandono.

### Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'istituto con questo progetto si propone di : 1. promuovere il successo formativo degli studenti e delle studentesse e prevenire la dispersione scolastica 2. rafforzare il ruolo centrale dello studente, protagonista del processo educativo e formativo, garantendo la possibilità di esprimere la propria personalità e realizzare i propri interessi 3.promuovere la didattica del 'saper fare' puntando al coinvolgimento e al protagonismo sempre maggiore dello studente e allo sviluppo delle sue potenzialità di acquisizione e di applicazione in contesti diversi. 4.educare ad una cultura attenta ai valori, alla socialità e alle relazioni interpersonali in un'ottica di consapevolezza di sé e d'apertura al confronto con modelli culturali diversi 5.riconoscere e valorizzare le differenze orientando la propria azione al principio di pari opportunità e non discriminazione. 6.sviluppare un dialogo costante con le realtà istituzionali, culturali, sociali e produttive per il perseguimento delle proprie finalità. 7.costruire la propria offerta formativa in raccordo con le esigenze manifestate dal territorio proponendosi come punto di riferimento prioritario per le iniziative formative e culturali. 8.sviluppare la cooperazione e l'integrazione con le realtà territoriali in un'ottica sistemica, anche promuovendo la costituzione di reti.

### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto, aperto a tutti gli studenti di entrambe le sedi dell'istituto e a quelli delle scuole che hanno aderito alla rete, anche grazie al supporto logistico fornito dagli enti locali in partenariato, si rivolge in modo particolare alle seguenti categorie: - allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione; disaffezione verso lo studio; - allievi con bassi livelli di competenze;' - allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; - allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; - allievi che presentano forme di devianza, di disagio e di malessere giovanile. Inoltre, alcuni moduli del progetto sono indirizzati specificamente ai genitori degli alunni che presentano le situazioni problematiche precedentemente elencate. Alcuni alunni particolarmente dotati nelle discipline scientifiche e letterarie saranno utilizzati come tutor per aiuto effettivo e pratico, alla pari.

### Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per conseguire le finalità che il progetto si pone, l'Istituto, nell'ottica di agire anche attraverso una didattica laboratoriale, intende utilizzare i laboratori di informatica di cui dispone oltre che gli spazi-aula alternativi per l'apprendimento tecnologicamente attrezzati, di nuova concezione, nei quali è possibile l'integrazione tra strumenti digitali e strumenti tradizionali, sempre di maggiore impatto per le nuove generazioni digitali.

Tali spazi-aula, oltre a promuovere la realizzazione di un insegnamento di tipo cooperativo, potranno rivelarsi efficaci per tutte quelle modalità di didattica innovativa, come ad esempio la flipped classroom o il peer to peer, che in questi ultimi anni sono state particolarmente funzionali al successo formativo degli studenti più problematici o meno motivati.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola FARAVELLI - STRADELLA  
(PVIS007004)

### **Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Perchè il progetto trovi una concreta realizzazione e la scuola possa diventare un punto di riferimento per gli studenti anche quando non c'è lezione, l'Istituto si avvarrà di tutte le risorse di personale presenti nella scuola, docenti, insegnanti tecnico - pratici, collaboratori scolastici, personale ATA, ....

La collaborazione di tutte le risorse garantirà l'apertura delle varie sedi dell'Istituto di volta in volta interessate anche in orario extra - scolastico.

Inoltre, per la realizzazione dei diversi moduli proposti dal nostro Istituto, si prevede la collaborazione di esperti esterni che consentirà agli studenti di acquisire/approfondire le competenze in ambito informatico, motorio, relazionale, pedagogico, ....

Tali esperti avranno sicuramente garantita l'apertura della scuola mediante l'utilizzo e l'impegno del personale ATA presente

Si richiederà, inoltre, l'aiuto degli alunni-tutor che garantiranno un buon uso della struttura scolastica

### **Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Per la realizzazione del progetto, si prevede, come indicato anche nel PTOF, l'utilizzo di metodologie didattiche quali:

la didattica laboratoriale, con l'uso delle tecnologie innovative, quali piattaforme digitali, video-tutorial, produzione di video con software adeguato, software utilizzabili per la collaborazione, la condivisione, la ricerca, l'elaborazione di prodotti multimediali, creazione di pagine web, software audio, produzione e condivisione di fogli elettronici con Google Drive, produzione e condivisione di mappe concettuali utilizzando Mindomo, produzione e condivisione di immagini interattive utilizzando Thinglink, realizzazione di sondaggi, quiz, brainstorming in sincrono utilizzando Kahoot, produzione collaborativa e condivisione di aggregazioni di risorse didattiche con Padlet, creazione di book digitali (aggregazione di risorse) utilizzando Atavist;

le metodologie didattiche di tipo attivo, la cui realizzazione, oltre a favorire la conoscenza di tecnologie e contenuti digitali, consenta di usufruire di spazi di apprendimento flessibili e adattabili alle esigenze dei vari moduli;

seminari tenuti da esperti (esperti psicologi con documentata esperienza sulle tematiche del cyberbullismo e dell'educazione ai social network ed esperti in informatica giuridica);

seminari tenuti da esperti in comunicazione e gestione dell'informazione e realizzazione finale di un prodotto; l'utilizzo di un'arte marziale digitale (Zanshin Tech);

### **Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

*(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Tra le priorità individuate attraverso il Rapporto di AutoValutazione 2015/16 nella voce "Esiti degli studenti" compare "Contrastare l'insuccesso, gli abbandoni e la dispersione scolastica" e rappresenta il punto di forza di questo progetto.

Tra le Azioni previste nella pianificazione delle attività compare l'organizzazione di laboratori di recupero atti ad implementare le competenze per gli alunni con difficoltà in orario pomeridiano.

Fra le Azioni dell' "Ambiente di apprendimento" compare la creazione di spazi dotati di tecnologie multimediali che utilizzando la didattica laboratoriale e sperimentando modelli di flessibilità organizzativa portino al recupero degli alunni con difficoltà e quindi si eviti la dispersione scolastica.

Si prevede, inoltre, l'organizzazione di laboratori pomeridiani per il recupero degli alunni mediante attività progettuali quali l'attività motoria e corsi o seminari di informatica.

Nelle Azioni è inoltre inserita l'organizzazione di laboratori di alfabetizzazione per la lingua italiana L2 per alunni di cittadinanza non italiana, neoarrivati o comunque con difficoltà graduati in funzione della loro necessità.

**Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la realizzazione del progetto si prevede la collaborazione dei seguenti enti:

IC di Stradella (Pv) che intende effettuare con il nostro Istituto il modulo relativo all'educazione al bullismo e al cyberbullismo e all'utilizzo corretto dei social network;

**Carattere innovativo del progetto**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto, in termini di elementi con carattere innovativo, si propone di:

- utilizzare spazi di apprendimento flessibili e metodologie didattiche attive;
- promuovere le pratiche laboratoriali;
- favorire la didattica digitale;
- utilizzare un'arte marziale digitale (Zanshin Tech);
- conoscere ed utilizzare le tecniche informatiche in contesti diversi;
- allenare la mente dei ragazzi formandola alla vigilanza e alla gestione del conflitto tecnologico;
- affrontare le tematiche del cyberbullismo, quelle relative all'informatica giuridica e all'educazione ai social network;
- aiutare a prevenire gli adescamenti, lo stalking, le truffe digitali nel mondo di Internet;
- educare ad una cultura attenta alla socialità, alle relazioni interpersonali in un'ottica di consapevolezza di sé e di apertura al confronto con gli altri.





## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tra i risultati attesi mediante la realizzazione di questo progetto, si segnalano:

- diminuzione della percentuale di studenti che abbandonano il percorso scolastico;
- aumento delle competenze linguistiche degli alunni con difficoltà di espressione scritta e orale nella lingua italiana;
- aumento della socializzazione;
- maggior cooperazione nelle attività laboratoriali,
- utilizzo consapevole del mondo di Internet;
- aumento delle conoscenze giuridiche relative ai reati che si possono commettere o subire utilizzando in modo negativo le potenzialità di Internet;
- utilizzo attento e consapevole dei social network
- promozione della motivazione allo studio; - valorizzazione delle competenze; - rafforzamento dell'autostima degli alunni; al fine di accrescere la loro capacità di superare le difficoltà incontrate a scuola.

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

| Titolo del Progetto                              | Progetto del PTOF? | Anno scolastico | Riferimenti | Link al progetto nel Sito della scuola  |
|--|--------------------|-----------------|-------------|---|
| Corsi di Badminton                               | Sì                 |                 | pag 45      | <a href="http://www.istituto-faravelli.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=303&amp;Itemid=505">http://www.istituto-faravelli.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=303&amp;Itemid=505</a> |
| NUOVA ECDL                                       | Sì                 |                 | PAG 45      | <a href="http://www.istituto-faravelli.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=303&amp;Itemid=505">http://www.istituto-faravelli.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=303&amp;Itemid=505</a> |
| PREVENZIONE E CONTRASTO BULLISMO E CYBERBULLISMO | Sì                 |                 | PAG 46      | <a href="http://www.istituto-faravelli.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=303&amp;Itemid=505">http://www.istituto-faravelli.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=303&amp;Itemid=505</a> |



|  |    |  |        |   |
|--|----|--|--------|---|
| Progetto FABER   | Sì |  | pag 44 | <a href="http://www.istituto-faravelli.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=303&amp;Itemid=505">http://www.istituto-faravelli.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=303&amp;Itemid=505</a> |
| progetto CINEMA  | Sì |  | pag 44 | <a href="http://www.istituto-faravelli.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=303&amp;Itemid=505">http://www.istituto-faravelli.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=303&amp;Itemid=505</a> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto di comunicazione multimediale</li> <li>• Progetto teatro LAIV</li> <li>• Laboratori teatrali (progetto Misura per Misura in rete)</li> </ul> | Sì |  | pag 44 | <a href="http://www.istituto-faravelli.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=303&amp;Itemid=505">http://www.istituto-faravelli.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=303&amp;Itemid=505</a> |

### Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

#### Elenco collaborazioni con attori del territorio

| Oggetto della collaborazione   | N. soggetti | Soggetti coinvolti   | Num. Protocollo | Data Protocollo | Allegato |
|--|-------------|--|-----------------|-----------------|----------|
| Collaborazione nella gestione del trasporto degli alunni verso la piscina e garanzia di apertura pomeridiana cancelli scolastici, apertura pomeridiana della biblioteca comunale     | 1           | COMUNE DI BRONI  |                 |                 | Sì       |
| aiuto nella gestione pomeridiana per apertura scuola   | 1           | COMUNE DI STRADELLA  |                 |                 | Sì       |
| coinvolgimento di gestori dell'oratorio nelle attività didattiche relative alla socializzazione e allo sviluppo delle tematiche trattate per gli alunni coinvolti nei diversi moduli | 1           | ORATORIO DI STRADELLA  |                 |                 | Sì       |
| sviluppo moduli relativi all'ampliamento e rafforzamento delle competenze di base e a moduli relativi alla didattica Innovativa  | 1           | AICANET ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA ED IL CALCOLO AUTOMATICO | 3/C24           | 11/11/2016      | Sì       |

#### Collaborazioni con altre scuole

| Oggetto | Scuole | Num. Protocollo | Data Protocollo | Allegato |
|---------|--------|-----------------|-----------------|----------|
|---------|--------|-----------------|-----------------|----------|



|   |                            |         |                |    |
|---|----------------------------|---------|----------------|----|
| Coinvolgimento degli alunni del comprensivo di Stradella con cui svolgere alcuni moduli di rafforzamento della lingua italiana e di prevenzione nell'utilizzo di internet | PVIC822002 IC DI STRADELLA | 0003918 | 10/11/20<br>16 | Sì |
|---|----------------------------|---------|----------------|----|

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

| Modulo                                       | Costo totale       |
|--|--------------------|
| Col Badminton un'occasione per stare insieme | € 5.082,00         |
| Nuoto: uno stile per crescere                | € 5.082,00         |
| TESTA DI BURATTINO                           | € 4.561,50         |
| INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE             | € 4.561,50         |
| I GUERRIERI DIGITALI: STOP al Cyberbullismo  | € 4.561,50         |
| CORSO BASE ECDL                              | € 4.561,50         |
| IMPARIAMO RECITANDO                          | € 5.082,00         |
| Faravelli.tv                                 | € 5.082,00         |
| <b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>             | <b>€ 38.574,00</b> |

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Col Badminton un'occasione per stare insieme**

### Dettagli modulo

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Titolo modulo</b>        | Col Badminton un'occasione per stare insieme   |
| <b>Descrizione modulo</b>   | Il progetto si prefigge un sempre più ampio coinvolgimento degli studenti dell'Istituto, in particolare di quelli con un alto rischio di abbandono, con problemi relazionali o di svantaggio economico e sociale. Attraverso la disciplina sportiva del Badminton si vogliono promuovere le dinamiche relazionali collaborative, il rispetto delle regole, l'acquisizione della fiducia in sé stessi, lo spirito di squadra non disgiunti dalla acquisizione dell'autodisciplina e dell'autocontrollo. |
| <b>Data inizio prevista</b> | 10/01/2017   |
| <b>Data fine prevista</b>   | 24/05/2017   |



|   |   |
|---|---|
| <b>Tipo Modulo</b>                              | Educazione motoria; sport; gioco didattico  |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | PVRI00701Q<br>PVTD00701A<br>PVTF00701L  |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)   |
| <b>Numero ore</b>                               | 30  |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti<br>0 - lezioni frontali  |
| <b>Target</b>                                   | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare<br>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Col Badminton un'occasione per stare insieme

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |             | 2.100,00 €   |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |             | 900,00 €     |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 20          | 2.082,00 €   |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |             | 5.082,00 €   |

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Nuoto: uno stile per crescere**

#### Dettagli modulo

|                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| <b>Titolo modulo</b> | Nuoto: uno stile per crescere |
|----------------------|-------------------------------|



|   |   |
|---|---|
| <b>Descrizione modulo</b>                       | Il modulo si pone l'obiettivo di creare negli alunni partecipanti uno spirito competitivo sano e rispettoso delle regole, di favorire attraverso la pratica sportiva del nuoto una maggiore conoscenza di sé stessi, dei propri limiti e delle proprie capacità. Gli alunni avranno modo di imparare i fondamentali delle discipline natatorie e, per coloro che già hanno dimestichezza con il nuoto, di consolidare e migliorare le tecniche già acquisite in precedenza. |
| <b>Data inizio prevista</b>                     | 11/01/2017  |
| <b>Data fine prevista</b>                       | 03/05/2017  |
| <b>Tipo Modulo</b>                              | Educazione motoria; sport; gioco didattico  |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           |   |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 24 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)   |
| <b>Numero ore</b>                               | 30  |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti<br>15 - esercitazione pratica  |
| <b>Target</b>                                   | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare<br>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali   |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Nuoto: uno stile per crescere

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |             | 2.100,00 €   |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |             | 900,00 €     |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 20          | 2.082,00 €   |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |             | 5.082,00 €   |

### Elenco dei moduli



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola FARAVELLI - STRADELLA  
(PVIS007004)

**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**  
**Titolo: TESTA DI BURATTINO**

### Dettagli modulo

| Dettagli modulo      |                    |
|----------------------|--------------------|
| <b>Titolo modulo</b> | TESTA DI BURATTINO |



## Descrizione modulo

Con il progetto "Testa di Legno" si intende contribuire, utilizzando i linguaggi e le tecniche proprie del teatro di figura e la metodologia del teatro sociale, al recupero ed alla prevenzione del fallimento e della dispersione scolastica e alla promozione dell'inclusione e della multiculturalità. Vuole essere un progetto di teatro educativo/formativo mirato a fornire competenze trasversali grazie alle quali, attraverso l'espressione creativa, emergano bisogni, problematiche e risorse dei partecipanti.

Il laboratorio teatrale porta alla scoperta delle capacità espressive e relazionali di ogni partecipante contribuendo a favorire processi di integrazione, multiculturalità e benessere all'interno della struttura scolastica e quindi ad un cambiamento del rapporto con essa.

Il teatro di figura, infatti, è una delle pratiche teatrali che si avvale dei più svariati strumenti per la comunicazione ed espressione delle emozioni e dei bisogni: dai burattini alle ombre, dai semplici oggetti ai grandi pupazzi.

La comunicazione nel teatro di figura non dipende dalla lingua usata, dalle abilità manuali o dalle competenze intellettive ma si basa su un linguaggio emotivo profondo che porta cambiamento sia in chi anima sia in chi assiste ad uno spettacolo.

I pupazzi e i burattini sono di per se incompleti; non hanno una propria personalità né una loro storia personale. Aspettano che ne venga creata una per/ con loro. Loro vivono solo se l'animatore gli dà vita.

Animare un pupazzo permette una comunicazione alternativa, senza filtri e "protetta", una espressione profonda di sé senza l'obbligo di farlo in prima persona, eludendo in questo modo svariati schemi mentali, ansie e paure perché è il burattino che parla o agisce.

Quindi il pupazzo, in quanto altro da sé, diventa strumento di forte e dirompente comunicazione permettendo a chi si relaziona con (o tramite) esso, in modo particolare anche se si trova in una condizione di disagio emotivo, fisico, psichico, sociale, di essere fino in fondo se stesso senza "mettersi in mostra", rappresentando le proprie emozioni e scoprendo le proprie capacità sfruttando la "protezione" di qualcun'altro o qualcos'altro.

Data inizio prevista

16/01/2017



|   |  |
|---|--|
| <b>Data fine prevista</b>                       | 30/05/2017   |
| <b>Tipo Modulo</b>                              | Arte; scrittura creativa; teatro   |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | PVPC00701B<br>PVRI00701Q<br>PVTD00701A<br>PVTF00701L   |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)  |
| <b>Numero ore</b>                               | 30   |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo   |
| <b>Target</b>                                   | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio<br>Allievi con bassi livelli di competenze<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare<br>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: TESTA DI BURATTINO

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alun ni | Importo voce |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|--------------|--------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |              | 2.100,00 €   |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |              | 900,00 €     |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 15           | 1.561,50 €   |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |              | 4.561,50 €   |

### Elenco dei moduli

**Modulo: Innovazione didattica e digitale**

**Titolo: INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE**

#### Dettagli modulo

|                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
| <b>Titolo modulo</b> | INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE |
|----------------------|----------------------------------|





|   |   |
|---|---|
| <b>Descrizione modulo</b>                       | <p>Il corso è finalizzato a far acquisire agli studenti la competenza d'uso del digitale per l'apprendimento. Il corso deve innescare un immediato utilizzo dei dispositivi digitali e degli ambienti web 2.0 per le attività didattiche individuali e di gruppo: studio, rielaborazione, ricerche, compiti, progetti. Per questo l'accento è posto su ambienti web e strumenti software utilizzabili per la collaborazione, la condivisione, la ricerca, l'elaborazione di "prodotti" multimediali, documenti, presentazioni, pagine web con testi, audio, video.</p> <p>Ai corsisti viene proposto l'uso di molti software e ambienti web rispondenti ai diversi momenti della didattica e alle varie esigenze didattiche.</p> <p>I prodotti realizzati saranno resi disponibili, gratuitamente, alla scuola e al territorio mediante canali digitali (sito internet, YouTube, o su SlideShare, Padlet, ThingLink,..)</p> |
| <b>Data inizio prevista</b>                     | 16/01/2017  |
| <b>Data fine prevista</b>                       | 28/04/2017  |
| <b>Tipo Modulo</b>                              | Innovazione didattica e digitale  |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | PVPC00701B<br>PVRI00701Q<br>PVTD00701A<br>PVTF00701L  |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)   |
| <b>Numero ore</b>                               | 30  |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 6 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti<br>10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo<br>10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione<br>4 - Visite di scoperta e osservazione del territorio  |
| <b>Target</b>                                   | <p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>   |



**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE**

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |             | 2.100,00 €   |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |             | 900,00 €     |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 15          | 1.561,50 €   |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |             | 4.561,50 €   |

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Innovazione didattica e digitale**

**Titolo: I GUERRIERI DIGITALI: STOP al Cyberbullismo**

**Dettagli modulo**

| Dettagli modulo      |   |
|----------------------|---|
| <b>Titolo modulo</b> | I GUERRIERI DIGITALI: STOP al Cyberbullismo |



## Descrizione modulo

Il fenomeno del bullismo ha come protagonisti non solo bullo e vittima ma anche i cosiddetti sostenitori ed astanti, solo pochi prendono le difese della vittima. Negli ultimi quindici anni la continua evoluzione delle tecnologie e dei mezzi di comunicazione ha fatto sì che gran parte della comunicazione si spostasse su di un piano virtuale soprattutto tra i cosiddetti nativi digitali, nati e cresciuti con le tecnologie digitali e di conseguenza naturalmente predisposti all'utilizzo di tale tipo di comunicazione. La familiarità di questi soggetti con i nuovi canali di comunicazione però, non necessariamente fa di loro degli esperti informatici e conoscitori della rete, soprattutto delle conseguenze dannose che possono derivare da un utilizzo non consapevole e critico della stessa.

La facilità e la leggerezza con cui i ragazzi pubblicano e diffondono informazioni personali sui social network ne è una prova evidente.

Tale mancanza di utilizzo critico dei nuovi media è una delle cause scatenanti dei fenomeni quali il bullismo in rete, il cyberbullismo, che presenta molte caratteristiche in comune con il bullismo "off line" e si distingue per alcune caratteristiche tipiche dell'ambiente digitale. E' necessario intervenire con azioni mirate di acculturamento degli operatori, docenti e soprattutto dei genitori di potenziali vittime o carnefici, che possano conferire l'adeguato mix di competenze digitali, psicologiche e sociali. Il percorso formativo che presenta trasversale a tematiche psicologiche, sociali, informatiche e giuridiche.

Sensibilizzare le famiglie sulle caratteristiche del fenomeno, individuando e sperimentando strategie innovative per il suo contrasto.

Gli obiettivi sono quindi di promuovere pratiche di mediazione dei conflitti, di educazione alla convivenza e alla coesione sociale. di sviluppare politiche di prevenzione, di educazione e partecipazione delle famiglie, di definire le diverse tipologie di cyberbullismo, le cause e le conseguenze, di analizzare la direttiva del MIUR sul Cyberbullismo. Definire le strategie d'intervento nell'universo Scuola. Educare ad un utilizzo 'smart' dei social network.

**Data inizio prevista**

16/01/2017

**Data fine prevista**

28/04/2017



|   |  |
|---|--|
| <b>Tipo Modulo</b>                              | Innovazione didattica e digitale   |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | PVPC00701B<br>PVRI00701Q<br>PVTD00701A<br>PVTF00701L   |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)  |
| <b>Numero ore</b>                               | 30   |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti<br>10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo   |
| <b>Target</b>                                   | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio<br>Allievi con bassi livelli di competenze<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare<br>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: I GUERRIERI DIGITALI: STOP al Cyberbullismo

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |             | 2.100,00 €   |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |             | 900,00 €     |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 15          | 1.561,50 €   |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |             | 4.561,50 €   |

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Innovazione didattica e digitale**  
**Titolo: CORSO BASE ECDL**

#### Dettagli modulo

|                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| <b>Titolo modulo</b> | CORSO BASE ECDL |
|----------------------|-----------------|



|   |  |
|---|--|
| <b>Descrizione modulo</b>                       | Far acquisire agli alunni le competenze base sull'utilizzo del computer e sulla gestione dei software per videoscrittura, gestione foglio di calcolo, produzione di presentazioni efficaci   |
| <b>Data inizio prevista</b>                     | 09/01/2017   |
| <b>Data fine prevista</b>                       | 23/06/2017   |
| <b>Tipo Modulo</b>                              | Innovazione didattica e digitale   |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | PVPC00701B<br>PVRI00701Q<br>PVTD00701A<br>PVTF00701L   |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)  |
| <b>Numero ore</b>                               | 30   |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 30 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti   |
| <b>Target</b>                                   | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare<br>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali<br>Allievi bisognosi di azioni di orientamento |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: CORSO BASE ECDL

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |             | 2.100,00 €   |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |             | 900,00 €     |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 15          | 1.561,50 €   |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |             | 4.561,50 €   |

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: IMPARIAMO RECITANDO**



### Dettagli modulo

|   |  |
|---|--|
| <b>Titolo modulo</b>                            | IMPARIAMO RECITANDO  |
| <b>Descrizione modulo</b>                       | Il modulo si propone di aumentare le capacità linguistiche, espressive e relazionali degli alunni, di combattere il disadattamento, l'insuccesso scolastico, l'abbandono precoce della scuola mediante l'utilizzo di attività laboratoriali relative al teatro. Il progetto è mirato al miglioramento dell'integrazione anche dei ragazzi stranieri nel tessuto scolastico, sociale e culturale anche grazie al coinvolgimento delle famiglie che spesso non riescono, pur volendo, a prenderne parte nè a rappresentare per i propri figli una base sicura di riferimento in un cammino rispettoso delle diversità per la valorizzazione dell'interculturalità. |
| <b>Data inizio prevista</b>                     | 16/01/2017   |
| <b>Data fine prevista</b>                       | 15/05/2017   |
| <b>Tipo Modulo</b>                              | Potenziamento delle competenze di base   |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | PVPC00701B<br>PVRI00701Q<br>PVTD00701A<br>PVTF00701L   |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)  |
| <b>Numero ore</b>                               | 30   |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 10 - Studio assistito di gruppo<br>10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi<br>10 - Educazione fra pari  |
| <b>Target</b>                                   | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio<br>Allievi con bassi livelli di competenze<br>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare<br>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali   |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: IMPARIAMO RECITANDO



| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |             | 2.100,00 €   |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |             | 900,00 €     |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 20          | 2.082,00 €   |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |             | 5.082,00 €   |

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Faravelli.tv**

#### Dettagli modulo

|   |   |
|---|---|
| <b>Titolo modulo</b>                            | Faravelli.tv  |
| <b>Descrizione modulo</b>                       | Il progetto prevede di dar vita ad una web tv locale costituita dalle varie componenti dell'Istituto declinato nei seguenti momenti:<br>- realizzazione di un prototipo di laboratorio a prevalente uso interno/amico;<br>- possibilità di fruizione da parte dell'intero territorio (cittadini, enti pubblici e privati, studenti e famiglie, associazioni) della tv locale via web. |
| <b>Data inizio prevista</b>                     | 16/01/2017  |
| <b>Data fine prevista</b>                       | 29/05/2017  |
| <b>Tipo Modulo</b>                              | Potenziamento delle competenze di base  |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b>           | PVPC00701B<br>PVR100701Q<br>PVTD00701A<br>PVTF00701L  |
| <b>Numero destinatari</b>                       | 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)   |
| <b>Numero ore</b>                               | 30  |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti  |



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Faravelli.tv**

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce      |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|-------------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     | 30 ore   |             | 2.100,00 €        |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     | 30 ore   |             | 900,00 €          |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      | 30 ore   | 20          | 2.082,00 €        |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |             | <b>5.082,00 €</b> |





## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

|   |  |
|---|--|
| <b>Avviso</b>                             | 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 29501) |
| <b>Importo totale richiesto</b>           | € 38.574,00  |
| <b>Massimale avviso</b>                   | € 40.000,00  |
| <b>Num. Delibera collegio docenti</b>     | 3975   |
| <b>Data Delibera collegio docenti</b>     | 28/09/2016   |
| <b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b> | 3976   |
| <b>Data Delibera consiglio d'istituto</b> | 06/10/2016   |
| <b>Data e ora inoltro</b>                 | 14/11/2016 12:49:05  |

### Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione  | Modulo  | Importo            | Massimale          |
|--|---|--------------------|--------------------|
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Col Badminton un'occasione per stare insieme</u> | € 5.082,00         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Nuoto: uno stile per crescere</u>                | € 5.082,00         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Arte; scrittura creativa; teatro: <u>TESTA DI BURATTINO</u>                                     | € 4.561,50         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Innovazione didattica e digitale: <u>INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE</u>                       | € 4.561,50         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Innovazione didattica e digitale: <u>I GUERRIERI DIGITALI: STOP al Cyberbullismo</u>            | € 4.561,50         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Innovazione didattica e digitale: <u>CORSO BASE ECDL</u>  | € 4.561,50         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Potenziamento delle competenze di base: <u>IMPARIAMO RECITANDO</u>                              | € 5.082,00         |                    |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Potenziamento delle competenze di base: <u>Faravelli.tv</u>                                     | € 5.082,00         |                    |
|  | <b>Totale Progetto "Una scuola inclusiva a misura di studente"</b>                              | <b>€ 38.574,00</b> |                    |
|  | <b>TOTALE PIANO</b>   | <b>€ 38.574,00</b> | <b>€ 40.000,00</b> |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola FARAVELLI - STRADELLA  
(PVIS007004)